

Assessing the initial understanding of basic critical thinking concepts and principles.

Habilidad:
Pensamiento Crítico

Critical Thinking Grid (Rubric)

Documento 1

- Este documento contiene los siguientes indicadores:
 - ❖ Establece metas y prioridades específicas para completar la tarea
 - ❖ Logra hacer el problema más manejable al analizarlo y definirlo con un lenguaje que se le haga familiar al dividirlo en sub-problemas.
 - ❖ Sigue una ruta para adquirir conocimiento por medio de patrones de acción deliberados.
 - ❖ Hace intentos reflexivos, monitorea el progreso

Fuente: Critical Thinking Community

Ubicación: <http://www.criticalthinking.org/pages/critical-thinking-testing-and-assessment/594>

Online test

*Hay que comprar la licencia. Es apropiado para secundaria (10 año y hasta nivel universitaria).
Consta de 100 ítemes y su duración para completarlo es de 35 a 45 minutos.-*

- Test Developed by
Dr. Linda Elder, Dr. Richard Paul, and Mr. Rush
Cosgrove
- The International Critical Thinking Basic Concepts
and Understandings Test, developed by leading
international authorities on critical thinking, Dr. Linda
Elder and Dr. Richard Paul, along with Foundation for
Critical Thinking Research Fellow Rush Cosgrove

- It is based on the substantive approach to critical thinking developed by Paul and his colleagues at the Foundation for Critical Thinking during the last quarter century. *It is the only critical thinking test that approaches critical thinking as a transdisciplinary system of interconnected concepts, principles, and understandings.*

- *It focuses on the five essential dimensions of critical thinking:*
 1. the analysis of thought.
 2. the assessment of thought
 3. the dispositions of thought
 4. the skills and abilities of thought
 5. the obstacles or barriers to critical thought.

- Además de los criterios sugeridos esta prueba contiene los siguientes indicadores:
 - ☐ Mide el grado en que los estudiantes, profesores, o de hecho cualquier persona, comprende los conceptos fundamentales implícitos en el pensamiento crítico.
 - ☐ Puede ayudar a los profesores en la determinación de la medida en que están teniendo éxito (o no tener éxito) para ayudar a los estudiantes a desarrollar los procesos que les permitan pensar críticamente - a través de contenidos y por medio de los problemas y circunstancias que enfrentarán en su vida.
 - ☐ Puede brindar información respecto al avance del proceso de aprendizaje de los estudiantes , en cuanto a los fundamentos del pensamiento crítico.
 - ☐ Puede ser utilizado por los administradores, por ejemplo, en relación con los procesos de acreditación, para evaluar la comprensión de los conceptos básicos de esta habilidad y fomentar más este proceso.

Fuente: Critical Thinking Community

Ubicación: <http://www.criticalthinking.org/pages/international-critical-thinking-basic-concepts-amp-understan/782>